

Verksamhetsplan 2017-2018

KVAST: Kunskap · Verklighet · Ansvar · Social kompetens · Trygghet

Kunskapsutveckling genom fakta – förståelse – färdighet – förtrogenhet

Vårt huvuduppdrag är att utveckla elevernas kunskaper utifrån gällande styrdokument.

Detta gör vi genom att:

- medvetandegöra och utvecklar läroprocesser via formativ bedömning.
- använda varierade arbetssätt och metoder.
- ge alla elever uppmuntran, utmaningar och stöd utifrån deras förutsättningar och studiemål.
- ställa höga krav på eleverna redan från första skoldagen.

Hur?

Genom att tidigt fånga upp elever i behov av stöd och sätta in relevanta stödåtgärder, arbeta med studiebesök och externa föreläsare, självbedömning samt det dagliga samtalet med eleven. Samt genom att mentorstid används för att stödja elevernas förmåga att planera och strukturera sina studier. Vi börjar terminen med väldigt strukturerade uppgifter som ligger på en hög nivå. Vi konkretiserar betygsmålen genom exempeluppgifter på avancerad nivå där det är möjligt.

Mål:

- Andelen elever som går ut med fullständiga gymnasiebetyg ska vara minst 80%.
- Öka andelen C-A-betyg till minst 25%.
- Minska andelen F-betyg till högst 10%.

Verklighet

- Vi arbetar för att eleverna ska utveckla sin förståelse för omvärlden.
- Vi arbetar verklighetsnära med bland annat skarpa projekt och samarbete med näringslivet.
- Vi arbetar med fokus på att eleverna ska vara anställningsbara efter studietiden. Eleverna får träna på väsentliga färdigheter, kunskaper och beteenden som behövs för praktik, fortsatta studier och arbetsliv.

Hur?

Genom att uppmuntra till och lära eleverna att ta eget ansvar, anpassa studiemiljön efter verkligheten, studiebesök och externa föreläsare, skarpa projekt, genom att uppmuntra diskussioner och tillvarata elevernas åsikter samt genom att skapa och bibehålla relationer med näringslivet genom att ha väl fungerande branschråd.

Mål:

- Yrkes elever ska ha relevanta APL-platser.
- Alla lärare ska genomföra ett studiebesök eller anlita en extern föreläsare per läsår.
- Alla elever ska under läsåret ha genomfört minst ett skarpt projekt.

Ansvar

- Vi arbetar för att eleverna ska ta ansvar för studier, material, tidspassning och närvaro.

Hur?

Genom att tidigt följa upp ogiltig frånvaro, ställa tydliga krav på eleverna samt att eleverna själva ansvarar för ordningen i lektionssalen i samband med lektionen. Genom att datorer och mobiltelefoner endast används som arbetsredskap i klassrummet. Genom att lära eleverna att hålla deadlines.

Mål?

- Bibehålla den ogiltiga frånvaron under 5 %.
- Eleverna upplever att skolan har en god ordning och trivsamt miljö.
- En lägre andel elever uppger att mobiltelefoner stör under lektionstid.
- Fler elever nyttjar resurstiderna som erbjuds.
- Minska antalet sena inlämningar.

Socialkompetens

Vi tränar våra elever på att samarbeta, interagera och kommunicera i olika sammanhang.

Hur?

Genom att eleverna tränar i att hålla muntliga redovisningar. Genom att alla lärare ansvarar för att träna eleverna i olika kommunikativa metoder (ringa, e-posta, bemötande). Genom skarpa projekt samt genom att alla yrkeselever ska kontakta sin praktikplats innan APL-perioden börjar. Genom att använda peer-to-peer learning.

Mål?

- Alla APL-elever ska kontakta sin praktikplats innan påbörjad period.
- Alla elever ska känna en ökad trygghet i att ta kontakt med till exempel näringsliv och myndigheter.

Trygghet

- Vi arbetar för en bra arbetsmiljö som främjar studiero och trivsel.
- Vi arbetar aktivt mot alla former av kränkande behandling.
- Vi arbetar för alla människors lika värde.
- Vi arbetar för att höja elevernas självförtroende och självkänsla.

Hur?

Genom till exempel skolgemensamma aktiviteter, läsprojekt, temadagar samt genom att personalen skapar och upprätthåller goda relationer mellan elever och personal.

Mål?

- Bibehålla eller öka elevernas trivsel jämfört med föregående läsår.
- Minst en hälsofrämjande aktivitet per termin.
- Inga fall av kränkande behandling ska förekomma på skolan.